Приложение № 2

|  |  |
| --- | --- |
| Утверждаю:Директор ОГБУ «РЦРО»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.П.Лыжина «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.  | Утверждаю: Директор МОУДО «ЦДОД» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.П. Шуленина  «28» декабря 2018 г.  |

**ГОДОВОЙ ОТЧЕТ ЗА 2018 ГОД РЕСУРСНО-ВНЕДРЕНЧЕСКОГО ЦЕНТРА ИННОВАЦИЙ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(полное наименование образовательного учреждения)

**I. Общие сведения о проекте**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование сетевого инновационного проекта**  | «Школа эффективной самореализации» |
| **Цель сетевого инновационного проекта** |  Совершенствование профессиональных компетенций педагогов и развитие интеллектуального и творческого потенциала обучающихся посредством развивающей образовательной среды. |
| **Задачи сетевого инновационного проекта** | 1 . Создать развивающую образовательную и социокультурную среду, через включение всех участников образовательного процесса в совместную социально значимую деятельность в рамках сетевого взаимодействия учреждений-партнеров РВЦИ2. Выстроить индивидуальные траектории профессионального роста педагогов участников РВЦИ3. Выявлять и поддерживать распространение инновационных продуктов и тиражировать накопленный опыт.4.Создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.5. Организовать психолого-педагогическое сопровождение талантливых и одаренных детей, а также творческих коллективов в целях их дальнейшего развития. |
| **Ключевые этапы (сроки) реализации проекта** | 1 этап – подготовительный (май – декабрь 2017г.)2 этап – основной, ( 2018 – 2021г.) 3 этап – итоговый (2022 г.) |
| **Стадия реализации сетевого инновационного проекта *(проект в стадии реализации/завершения)*** | Проект находится в стадии реализации |
| **Охват сетевого инновационного проекта (*целевые группы, на которые ориентирован проект)*** | Целевую аудиторию проекта представляют педагоги образовательных организаций, обучающиеся дошкольных, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей и родители обучающихся – участники сети. |
| **Ссылка на интернет-страницу официального сайта ОО, где размещена информация о реализации проекта** | www.cdodstrj.ru |

**II. Содержание**

1. Краткое представление концепции и идеи сетевого инновационного проекта

Сетевой инновационный проект ресурсно-внедренческого центра инноваций «Школа эффективной самореализации» направлен на создание целостного сетевого образовательного пространства для апробации, внедрения, тиражирования и распространения передовых инновационных практик.

Актуальность представляемого проекта обоснована процессами модернизации системы российского образования, введением Федеральных государственных образовательных стандартов, реализацией Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и многолетним опытом и собственным, особым подходом МОУДО «ЦДОД» к вопросам самореализации педагогов и обучающихся.

Цели и задачи проекта РВЦИ «Школа эффективной самореализации» выстроены на концептуальных основаниях и идеях гуманистических систем, а также системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и направлены на решение задач государственной политики в сфере образования.

1. Краткое описание сетевого инновационного проекта.

Структура проекта содержит три блока: целевой, содержательный и организационный, состоящих из 10 разделов.

Первый блок проекта – целевой, содержит краткое обоснование актуальности нововведений и инновационности проекта, его значимости для региональной системы образования, направленности на решение задач модернизации региональной системы образования, на соответствие Федеральным государственным образовательным стандартам, а также описание достигнутых и ожидаемых результатов и эффектов.

Второй блок проекта – содержательный. Он определяет содержание инновационного проекта и состоит из описания системы управления и мониторинга реализации проекта, отражает формы организации образовательного процесса и краткое содержание образовательных модулей РВЦИ. Показывает нормативно-правовую базу, ресурсное обеспечение и систему сетевого взаимодействия, в рамках реализации данного проекта.

Третий блок проекта – организационный, включает в себя поэтапный алгоритм реализации проекта.

Все части Проекта логически взаимосвязаны, образуют единое целое. Приложения, состоящие из результатов образовательной деятельности МОУДО «ЦДОД», инновационных разработок и инструментов, обеспечивающих реализацию сетевого инновационного проекта органично дополняют содержательный и организационный блоки.

1. Определение инновационности, новизны образовательного проекта

Инновационная деятельность ЦДОД направлена на развитие профессионального роста педагога и способствует личностному росту обучающихся.

Ориентиром инновационной политики для нас стали идеи гуманизации, гуманитаризации, личностно-ориентированного и системно-деятельностного образования, а также процессы модернизации, которые повлекли за собой изменения в целевых, содержательных, управленческих и других характеристиках образовательной системы Центра.

У управленческой команды Центра сложилось четкое видение инновационной политики, как выстроенной системы инновационных практик, адекватно отвечающих требованиям и потребностям окружающей социальной среды.

В рамках сетевого взаимодействия Центр имеет возможность организовывать образовательные события для педагогов и обучающихся по обмену опытом инновационными практиками и распространением опыта на муниципальном, межмуниципальном и региональном уровнях.

1. Инфографика

Система управления и мониторинг реализации проекта.

РВЦИ «Школа эффективной самореализации» осуществляет управленческую деятельность в соответствии с пакетом нормативных документов, регламентирующих его деятельность.

РВЦИ действует в соответствии с ежегодным техническим заданием, разработанным согласно плану реализации проекта, утверждённым директором образовательной организации, согласованным с директором ОГБУ «РЦРО».

Общее руководство деятельностью РВЦИ осуществляет директор МОУДО «ЦДОД». Организацию деятельности РВЦИ осуществляет координатор РВЦИ, назначенный приказом директора, в соответствии со структурой управления РВЦИ, которая представлена субъектами: ЦДОД, организаций-участников сети, родителями, выпускниками, представителями Администрации и Думы городского округа Стрежевой.



Рис. 1 – Структура управления РВЦИ

1. Социальная значимость проекта.

 Реализация сетевого инновационного проекта МОУДО «ЦДОД» «Ресурсно-внедренческий центр инноваций «Школа эффективной самореализации» позволяетт эффективно решать задачи, как муниципальной системы образования, так и позитивно влиять и способствовать решению задач модернизации региональной системы образования.

Значимость данного проекта для региональной сети РВЦИ определяется наличием богатого инновационного опыта образовательных учреждений г.Стрежевого и ресурсными возможностями РВЦИ Центра дополнительного образования детей аккумулировать и успешно транслировать этот опыт на региональном и федеральном уровнях. В результате реализации проекта РВЦИ «Школа эффективной самореализации» ожидаются следующие результаты и эффекты проекта:

1. Используя опыт и ресурсы ЦДОД и сетевых партнеров, будет выстроена целостная система интерактивного образования, которая актуальна в условиях моногорода и позволит решать целый ряд проблем связанных с транспортной малодоступностью, как города Стрежевого, так и Александровского района.
2. Проект решит актуальные задачи совершенствования педагогического корпуса и обновления содержания образования в условиях ФГОС, повысится процент педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории.
3. На базе РВЦИ будет выстроена большая методическая работа по обмену опытом, по выпуску сборников, методических материалов педагогов Стрежевого, Александровского района и близлежащих населенных пунктов ХМАО-Югра. Широкий ряд направлений сетевого взаимодействия обеспечит РВЦИ связь с учреждениями и подобными центрами из других муниципальных образований.
4. Использование возможностей интернета и средств ИКТ и дистанционного образования существенно расширят продуктивность работы РВЦИ.
5. Будет разработано достаточное и необходимое количество образовательных продуктов на основе ИКТ, дистанционных технологий и методик для развития способностей, развития творческого потенциала обучающихся в соответствии с задачами проекта.
6. Положительная динамика количества обучающихся, готовых к профессиональному самоопределению в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями.
7. Разработана система диагностики по психолого-педагогическому сопровождению проекта.
8. Положительная динамика значимых образовательных и личностных результатов обучающихся по годам реализации проекта.

Устойчивость результатов проекта РВЦИ «Школа эффективной самореализации» обоснована мощной поддержкой организаций-участников сети. При такой поддержке значительно усиливается образовательный потенциал программ Центра, многократно усиливается и образовательный эффект от сетевого взаимодействия за счет привлечения широкого спектра ресурсов сетевых партнеров.

**III. Использованные источники финансирования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Источник финансирования** | **Фактические расходы (рубли)** |
| 1. | Бюджет  |  916 000 |
| 2. | Спецсчет  |  100 000 |
| 3. | Средства от грантов | 100 000 |
| 4. | Средства ММЦ «5+»  | 5000 |
| 5. | Средства ОГБУ «РЦРО» | 54 000 |
| Итого: | 1175 000 |

**IV. Организации-партнеры**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование организации** | **Функции в проекте** |
|  | МОУДО «ДЭБЦ» | Сетевое взаимодействие по организации и проведению совместных мероприятий для педагогов и обучающихся, совместных стажировок и образовательных проектов по внеурочной деятельности |
|  | МОУДО «ДЮЦ ЦТС» | Сетевое взаимодействие по организации и проведению совместных мероприятий для педагогов и обучающихся, совместных стажировок и образовательных проектов  |
|  | МОУ СОШ № 1, МБОУ ДОД «ДДТ» села Александровское | Сетевое взаимодействие по организации и проведению совместных мероприятий для педагогов и обучающихся, совместных стажировок и образовательных проектов |
|  | МАУДО г.Нижневартовска «ЦДТ» | Сетевое взаимодействие по организации и проведению совместных мероприятий для педагогов и обучающихся, совместных стажировок и образовательных проектов |
|  | МОУ СОШ № 4 г.Мегиона | Сетевое взаимодействие по организации и проведению совместных мероприятий для педагогов и обучающихся, совместных стажировок и образовательных проектов |
|  | Рекламное агентство ООО «Протей» | Изготовление печатной, дидактической, наглядной продукции, буклетов, рекламных материалов, баннеров, флаеров и пр. |
|  | Общественная организация «Добродея» | Сетевое взаимодействие по организации и проведению учебных занятий и совместных мероприятий для членов организации, стажировок и образовательных проектов.  |
|  | Администрация городского округа Стрежевой | Реализация социально-образовательного профориентационного проекта «День самоуправления в Администрации городского округа Стрежевой», реализация образовательного проекта по БДД, в рамках городской целевой программы по безопасности дорожного движения. |
|  | ОАО «Томскнефть» ВНК | Финансовая поддержка, тьюторство по договору Управления образования Администрации городского округа Стрежевой |
|  | УКСиМП | Проведение совместных мероприятий на базе ДИ «Современник», городской библиотеки, городского историко-краеведческого музея.  |
|  | МБУК «Социокультурный комплекс» (городской историко-краеведческий музей, городская библиотека, ДИ «Современник») | Организация и проведение совместных мероприятий |
|  | Межмуниципальный отдел УМВД России по Томской области «Стрежевской»  | Проведение совместных мероприятий, стажировок, конкурсов рисунков, сочинений, членство в жюри, консультирование и проведение занятий на автоплощадке, совместное патрулирование и рейды. Сопровождение детей на выездных мероприятиях. |
|  | Конинин Владимир Георгиевич, инженер по охране труда и технике безопасности ООО «УТТ-2» | Куратор совместных социально-образовательных проектов «Безопасное колесо», «Дорожный марафон», «Академия безопасности» |
|  | Музей истории Томской нефти ОАО «Томскнефть» ВНК | Проведение совместных мероприятий на базе музея |
|  | Магазин компьютерной техники «Атлант» | Поставка оргтехники, изготовление дидактической, наглядной продукции, буклетов, рекламных материалов, баннеров, флаеров и пр. |
|  | Редакция областной еженедельной газеты «Томская нефть» | Публикации статей в газете |
|  | ООО «Инфо-Стрежевой» (ТРК «СТВ») | Оказание информационных услуг Центру, трансляция телесюжетов в информационной программе «Факт» |
|  | Редакция городской газеты «Северная звезда» | Выпуск детско-юношеской газеты «Кутерьма» (приложения к городской газете «Северная звезда» |
|  | Агентство « Юнпресс» г. Москва | Проведение стажировок для детей и педагогов во Всероссийских детских центрах «Орленок», «Океан» |
|  | СДО ФДО «Чудо» | Организация и проведение совместных летних профильных смен, консалтинговая деятельность, стажировки |
|  | ОГБУ «Центр социальной помощи семье и детям» | Организация и проведение совместных мероприятий |
|  | МОУ Гимназия №1, МОУ СОШ № 2,3,4,5,6,7 |  |
|  | Все детские сады города (11 учреждений) | Сетевое взаимодействие по различным программам деятельности Центра. |

**V. Проектные продукты (образовательные программы, модели, технологии, методические разработки и т.п.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Проектный продукт** | **Рекомендации по использованию** |
| 1. | Проект «Цветы для мамы» 2017-2018г. | Рекомендуется к внедрению в учреждениях дополнительного образования детей и для организации внеурочной деятельности в школе |
| 2. | Проект «10 квестов направленные на ЗОЖ» 2017-2018г.  | Рекомендуется для проведения мероприятий по здоровому образу жизни в учебных заведениях. |
| 3. | Проект «Развивающая образовательная игра для школьников «100% здоровья» 2018-2019г. | Рекомендуется для проведения мероприятий по здоровому образу жизни в учебных заведениях. |
| 4. | Проект «Создание условий для возрождения этнокультурных традиций в воспитании подрастающего поколения»2014-2018г. | Рекомендуется к внедрению в учреждениях дополнительного образования детей и для организации внеурочной деятельности в школе, для использования в культурных, досуговых центрах. |
| 5. | Проект «Добровольческое движение «Тропинка времён» как важный аспект воспитания социальной и гражданской активности подростков»2014-2020г. | Рекомендуется к внедрению в учреждениях дополнительного образования детей и для организации внеурочной деятельности в школе, для использования в культурных, досуговых центрах. |
| 6. | Проект«Музыкальный театр» 2014-2018г. | Рекомендуется к внедрению в учреждениях дополнительного образования детей и для организации внеурочной деятельности в школе, для использования в культурных, досуговых центрах. |
| 7. | Проект «Развитие сценического мастерства в эстрадном пении с помощью актерских тренингов» 2017-2018г.  | Рекомендуется к внедрению в учреждениях дополнительного образования детей и для организации внеурочной деятельности в школе. |
| 8. | Проект «Экспериментальная МЕДИАСМЕНА для юнкоров Стрежевого» 2017-2021г. 10-17лет | Рекомендуется для организации профильных смен в детских лагерях. |
| 9. | Проект «Ак-калфак» 2018-2019г. | Рекомендуется к внедрению в учреждениях дополнительного образования детей и для использования в культурных, досуговых центрах. |
| 10. | Проект «Книжный микс» 2018-2019г. | Рекомендуется к внедрению в учреждениях дополнительного образования детей и для использования в культурных, досуговых центрах, библиотеках |
| 11. | Проект «Коллективная работа «Открытки» | Рекомендуется к внедрению в учреждениях дополнительного образования детей и для использования в культурных, досуговых центрах. |
| 12. | Проект «Кружевная кофточка в технике вязания крючком» | Рекомендуется к внедрению в учреждениях дополнительного образования детей и для организации внеурочной деятельности в школе. |
| 13. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Компьютерная графика CorelDRAW. Векторное детальное авиамоделирование» | Рекомендуется к внедрению в учреждениях дополнительного образования детей и для организации внеурочной деятельности в школе. |
| 14. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Образовательная робототехника с использованием конструктора Mindstorms EV3» | Рекомендуется к внедрению в учреждениях дополнительного образования детей и для организации внеурочной деятельности в школе. |
| 15. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Образовательная робототехника LEGO WeDo» | Рекомендуется к внедрению в учреждениях дополнительного образования детей и для организации внеурочной деятельности в школе. |
| 16. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Цветочный калейдоскоп» | Рекомендуется к внедрению в учреждениях дополнительного образования детей и для организации внеурочной деятельности в школе. |
| 17. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Скоро в школу» | Рекомендуется к внедрению в учреждениях дополнительного образования детей и для организации предшкольной подготовки к школе. |
| 18. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Интерактишка» | Рекомендуется к внедрению в учреждениях дополнительного образования детей и для организации внеурочной деятельности в школе. |
| 19. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Необычное в обычном» | Рекомендуется к внедрению в учреждениях дополнительного образования детей и для организации внеурочной деятельности в школе. |
| 20. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Мультимедийная журналистика» | Рекомендуется к внедрению в учреждениях дополнительного образования детей и для организации внеурочной деятельности в школе. |
| 21. | Методическая разработка «Конспект занятия по авиамоделированию«Простейшая модель планера» | Рекомендуется к внедрению в учреждениях дополнительного образования детей и для организации внеурочной деятельности в школе |
| 22. | Методическая разработка «Конспект занятия «Русские народные обряды «От Рождества до Крещения» | Рекомендуется к внедрению в учреждениях дополнительного образования детей и для использования в культурных, досуговых центрах. |
| 23. | Методическая разработка «Конспект занятия «Съемка и монтаж видеоролика по пропаганде здорового образа жизни» | Рекомендуется к внедрению в учреждениях дополнительного образования детей и для организации внеурочной деятельности в школе. |
| 24. | Методическая разработка«Описание педагогического опыта» | Рекомендуется к внедрению в учреждениях дополнительного образования детей и для организации внеурочной деятельности в школе. |
| 25. | Методическая разработка «Образовательная игра по безопасности дорожного движения «Гонка патрулей» | Рекомендуется к внедрению в учреждениях дополнительного образования детей и для организации внеурочной деятельности в школе. |
| 26. | Методическая разработка «Патриотическое образовательное мероприятие «На Стрежне Эпохи» | Рекомендуется к внедрению в учреждениях дополнительного образования детей и для использования в культурных, досуговых центрах. |
| 27. | Методическая разработка«Патриотическое образовательное мероприятие «Мужество века» | Рекомендуется к внедрению в учреждениях дополнительного образования детей и для использования в культурных, досуговых центрах. |
| 28. | Методическая разработка«Сценарий мероприятия «Девушка Россия» | Рекомендуется к внедрению в учреждениях дополнительного образования детей и для использования в культурных, досуговых центрах. |
| 29. | Методическая разработка« Конспект учебного занятия «Ритм,размер,такт» | Рекомендуется к внедрению в учреждениях дополнительного образования детей и для организации внеурочной деятельности в школе. |
| 30. | Методическая разработка« Конспект учебного занятия «Изготовление плаката на 23 февраля» | Рекомендуется к внедрению в учреждениях дополнительного образования детей и для организации внеурочной деятельности в школе. |
| 31. | Методическая разработка« Конспект учебного занятия«Поиск источников информации для создания телевизионного сюжета» | Рекомендуется к внедрению в учреждениях дополнительного образования детей и для организации внеурочной деятельности в школе. |
| 32. | Методическая разработка« Конспект учебного занятия «Смешной портрет» | Рекомендуется к внедрению в учреждениях дополнительного образования детей и для организации внеурочной деятельности в школе. |
| 33. | Методическая разработка« Конспект учебного занятия«Ажурная салфетка с бридами» | Рекомендуется к внедрению в учреждениях дополнительного образования детей и для организации внеурочной деятельности в школе. |
| 34. | Методическая разработка« Конспект учебного занятия«Введение в анимацию» | Рекомендуется к внедрению в учреждениях дополнительного образования детей и для организации внеурочной деятельности в школе. |
| 35. | Методическая разработка« Конспект учебного занятия«Объёмная черепашка из пластилина» | Рекомендуется к внедрению в учреждениях дополнительного образования детей и для организации внеурочной деятельности в школе. |
| 36. | Методическая разработка« Конспект учебного занятия«Мастер-класс «Розы из бусин» | Рекомендуется к внедрению в учреждениях дополнительного образования детей и для организации внеурочной деятельности в школе. |
| 37. | Методическая разработка Сценарий спортивного мероприятия летнего оздоровительного лагеря «Поиск клада» | Рекомендуется к внедрению в учреждениях дополнительного образования детей и для организации внеурочной деятельности в школе. |
| 38. | Методическая разработка Внеурочное мероприятие предметной направленностиИгра «Квест». | Рекомендуется к внедрению в учреждениях дополнительного образования детей и для организации внеурочной деятельности в школе. |
| 39. | Городской социально-педагогический проект «Развитие школьных медиаресурсов, как инструмент медиабезопасности общества**».** | Проект рекомендуется к внедрению в учреждениях дополнительного образования детей и для организации внеурочной деятельности в школе. Он позволяет создать условия для повышения медиабезопасности и медиаграмотности старшеклассников общеобразовательных учреждений; усилить в подростковой среде профилактику принципов грамотного пользования медиаресурсами. |
| 40. | Волонтёрский проект «Пространство толерантности» |  Рекомендуется к внедрению в учреждениях дополнительного образования детей и для организации внеурочной деятельности в школе при организации мероприятий для детей с ОВЗ и обычными детьми. Имеет огромное воспитательное значение, как для организаторов, так и для участников  |
| 41 | Методическая разработка «Праздник «Сабантуй» | Рекомендуется к внедрению в учреждениях дополнительного образования детей. Для татаро-башкирских общественных организаций, центров, ансамблей. |
| 42. | Социально – образовательный проект «Души орнамент вышивая». | Рекомендуется к внедрению в учреждениях дополнительного образования детей и для организации внеурочной деятельности в школе. |
| 43. | Методическая разработка «Я - Россиянин» Краткосрочный курс обучения для старшеклассников, | Рекомендуется к внедрению для всех типов образовательных учреждений. Освоение элементарных моральных и правовых норм, приобретение знаний об истории Отечества, его символике |
| 44. | Методическая разработка«Закон и порядок» Краткосрочный курс обучения для старшеклассников, |  Рекомендуется к внедрению для всех типов образовательных учреждений.  |
| 45. | Методическая разработка «ФинГра» Краткосрочный курс обучения для старшеклассников по основам экономики. | Рекомендуется к внедрению для всех типов образовательных учреждений.  |

**VI.** **Организация и проведение открытых мероприятий для педагогов не ниже межмуниципального уровня**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование мероприятия** | **Количество участников (педагоги, руководители)** | **Количество образовательных организаций-участников** |
| 1. | Стажировка «Традиционные и инновационные виды декоративно-прикладного творчества». | 30 | 6 |
| 2. | Стажировка «Современные подходы к педагогическому проектированию». | 34 | 8 |
| 3. | День педагога дополнительного образования «Сохраняя традиции - внедряем инновации» | 55 | 4 |
| 4. | Выставка-конкурс методических материалов | 35 | 6 |
| 5. | Круглый стол для педагогов - участников Межрегионального фестиваля детской журналистики «Огни тайги» | 15 | 15 |
| 6. | Межрегиональный фестиваль-семинар «Ак калфак» | 90  | 4 |
| 7. | Круглый стол для педагогов в рамках Открытого молодёжного фестиваля гражданских инициатив «Россия это мы!» | 20 | 9 |
| **Всего** | 7 | 279 | 52 |

**VII.** **Организация и проведение открытых мероприятий для обучающихся не ниже межмуниципального уровня**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование мероприятия** | **Количество участников**  | **Количество образовательных организаций-участников** |
| **Дети**  | **Взрослые**  |
|  | Межмуниципальный фестиваль журналистики «Медиапространство Сибири» на базе образовательных учреждений села Александровского | 50 | 4 | 2 |
|  | Региональный фестиваль гражданских инициатив«Россия – это мы!»  | 174 | 46 | 10 |
|  | Открытый фестиваль детского творчества «Мир похож на цветной луг»  | 608 | 49 | 11 |
|  | Межрегиональный конкурс творческих работ обучающихся «Мы на севере живем» | 356 | 89 | 10 |
|  | Межмуниципальная волонтёрская акция «Тропинка времён» | 220 | 21 | 4 |
|  | Межрегиональнаявыставка декоративно-прикладного и технического творчества «Калейдоскоп»  | 978 | 256 | 18 |
|  | Межрегиональный фестиваль детской журналистики «Огни тайги»  | 200 | 15 | 15 |
|  | Уникальный вечер «Квест - игра для всех друзей» в рамках Межрегионального фестиваля детской журналистики «Огни тайги»  | 200 | 15 | 15 |
|  | Акция «Добрый пресс-десант» в с.Александровское | 22 | 5 | 2 |
|  | Обучающий семинар для обучающихся 6-11 классов «Интерактивные технологии в гражданском образовании старшеклассников» | 115 | 12 | 4 |
|  | Открытые соревнованияпо робототехнике | 14 | 6 | 4 |
|  | Открытый фестиваль-конкурс «Наследники Победы» | 147 | 38 | 6 |
|  | Межрегиональный праздник «Сабантуй» | 1550 | 1450 | 8 |
| **Всего** |  | 4634 | 2006 | 109 |

**VIII.** **Перечень методических и научных публикаций**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название материала** | **Название издательства, интернет-ресурса**  | **Уровень издания (муниципальный, региональный, федеральный)** | **Гиперссылка (ссылка на статью, выложенную на вашем сайте)** |
| 1. | «Развитие творческих способностей у детей с ограниченными возможностями здоровья средствами декоративно-прикладного искусства» | Всероссийская научно-практическая конференция «Декоративно-прикладное искусство и дизайн в современном художественном образовании», ОГОАУ ДПО ТОИУМЦКИ г. Томск | Всероссийский | http://cdodstrj.ru/ |
| 2. | «Развитие эстетической культуру младших школьников средством художественного гильоширования» | Всероссийская научно-практическая конференция «Декоративно-прикладное искусство и дизайн в современном художественном образовании», ОГОАУ ДПО ТОИУМЦКИ г. Томск | Всероссийский | http://cdodstrj.ru/ |
| 3. | «Работа с обучающимися в детском объединении «Художественное выжигание по ткани» | ж. «Внешкольник»Международный конкурс «Дополнительное образование в объективе «Внешкольника»: 100-летию дополнительного (внешкольного) образования посвящается» | Всероссийский | http://cdodstrj.ru/ |
| 4. | «Электронный тест «Закон о защите прав потребителей» | Образовательный сайт Томского государственного педагогического университета «Педагогическая планета» <http://planetatspu.ru/> | Всероссийский | http://cdodstrj.ru/ |
| 5. | «Хлеб и хлебобулочные изделия» | Образовательный сайт Томского государственного педагогического университета «Педагогическая планета» <http://planetatspu.ru/> | Всероссийский | http://cdodstrj.ru/ |
| 6. | «Народные игры и праздники» | Сайт Инфоурокhttps://infourok.ru/user/yakshieva-ilzira-idealovna | Всероссийский | http://cdodstrj.ru/ |
| 7. | «Сценарий внеклассного мероприятия «Праздник гуся» | Сайт Инфоурокhttps://infourok.ru/user/yakshieva-ilzira-idealovna | Всероссийский | http://cdodstrj.ru/ |
| 8. | Учебное занятие. Работа над стихотворением М. Джалиля «Красная ромашка». | Сайт Инфоурокhttps://infourok.ru/user/yakshieva-ilzira-idealovna | Всероссийский | http://cdodstrj.ru/ |
| 9. | Конспект учебного занятия по родному языкув этнографической школе «Родничок» «Три дочери» | Сайт Инфоурокhttps://infourok.ru/user/yakshieva-ilzira-idealovna | Всероссийский | http://cdodstrj.ru/ |
| 10. | Конспект учебного занятия по родному языку в этнографической школе «Родничок» «О язык мой, о родной мой» | Сайт Инфоурокhttps://infourok.ru/user/yakshieva-ilzira-idealovna | Всероссийский | http://cdodstrj.ru/ |
| 11.. | Методическая разработка учебного занятия по родному языку «Я у врача» | Инфоурок- учительский сайт | Федеральный | https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-uchebnogo-zanyatiya-po-rodnomu-yaziku-ya-u-vracha-etnograficheskaya-shkola-2592249.html |
| 12. | Сценарий новогоднего утренника «Чукмар и Тукмар встречают Нардуган» | Инфоурок- учительский сайт | Федеральный | https://infourok.ru/scenariy-novogodnego-utrennika-chukmar-i-tukmar-vstrechayut-nardugan-3479203.html |
| 13. | Сценарий праздника «Сабантуй» | Инфоурок- учительский сайт | Федеральный | <https://infourok.ru/scenariy-meropriyatiya-prazdnik-sabantuy-2431636.html> |
| 14. | День толерантности «Мы такие разные» | Инфоурок- учительский сайт | Федеральный | https://infourok.ru/den-tolerantnosti-v-detskom-sadu-mi-takie-raznie-2442907.html |
| 15. | Конспект учебного занятия по теме «Съемка и монтаж видеоролика по пропаганде здорового образа жизни» | Международное сообщество педагогов «Я- учитель!» http://ya-uchitel.ru/load/raznoe/raznoe128-1-0-17886 | Международный | http://cdodstrj.ru/ |
| 16. | Конспект учебного занятия по теме «Разработка занятия «Изготовление плаката на 23 февраля» в детском объединении «Дизайн и верстка» | Международное сообщество педагогов «Я- учитель!» http://ya-uchitel.ru/load/raznoe/raznoe128-1-0-20345 | Международный | http://cdodstrj.ru/ |
| 17. | Педагогический проект «Книжный микс» | Международное сообщество педагогов «Я- учитель!» !» http://ya-uchitel.ru/load/raznoe/raznoe128-1-0-21239 | Международный | http://cdodstrj.ru/ |
| 18. | Методическая разработка «Опыт создания педагогического проекта «Книга. Новый формат». | Международное сообщество педагогов «Я- учитель!» http://ya-uchitel.ru/load/raznoe/raznoe128-1-0-20729 | Международный | http://cdodstrj.ru/ |
| Всего публикаций 18, в том числе муниципального уровня, регионального уровня, федерального уровня – 14, международного уровня -4. |

**IX. Информационная кампания сопровождения деятельности СМИ за отчетный период (**Материалы, презентующие результаты инновационной образовательной деятельности в рамках реализации СМИ за отчетный период (видеоролик, презентации, публикации и др.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название** | **Вид СМИ (телевидение, радио, интернет-ресурс, газета)** | **Уровень СМИ (муниципальный, региональный, федеральный)** |
|  | «Конкурс профессионального мастерства» |  Газета «Северная звезда»,февраль 2018г. |  Муниципальный |
|  | «Августовская конференция педагогических работников» | Газета «Северная звезда»,август 2018г. | Муниципальный |
|  | Репортаж о Дне педагога дополнительного образования. | Телерадиокомпания «СТВ»,ноябрь 2018г. | Муниципальный |
|  | Телеочерк о педагоге Бердышеве Г.Ю. и детском объединении «Авиамоделист» | Телерадиокомпания «СТВ»,ноябрь 2018г. | Муниципальный |
|  | Отчёт о Дне педагога дополнительного образования | Сайт ГУО,ноябрь 2018г. | Муниципальный |
|  | Репортаж о Праздничном концерте, посвященном 100летию системы дополнительного образования. | Телерадиокомпания «СТВ»,декабрь 2018г. | Муниципальный |
|  | Итоги проведения стажировки «Традиционные и инновационные виды декоративно-прикладного творчества». | Сайт РЦРО, май 2018г. | Региональный |
|  | Итоги проведения стажировки «Современные подходы к педагогическому проектированию» | Сайт РЦРО, декабрь 2018г. | Региональный |
|  | Подведение итогов проведения Дня педагога дополнительного образования. | Сайт РЦРО, декабрь 2018г. | Региональный |
|  | Подведение итогов проведения межрегиональной выставки-конкурса методических разработок | Сайт РЦРО, декабрь 2018г. | Региональный |
|  | О многолетнем опыте клуба «Новое Поколение», «Жизненная школа» | Городская газета «Северная звезда», январь 2018г. | Муниципальный |
|  | Об итогах конкурса профессионального мастерства «Учитель года» - о результатах работы на конкурсе детского жюри | Телесюжет в новостной передаче «Факт» телекомпании СТВ, февраль 2018г.  | Муниципальный |
|  | Выпуск посвящен 19 межмуниципальному молодёжному фестивалю гражданских инициатив «Россия – это мы!»  | Спецвыпуск газеты «Кутерьма», детско-юношеское приложение к «Северной звезде», 19 марта 2018г. | Муниципальный |
|  | Сюжет о 19 межмуниципальному молодёжном фестивале гражданских инициатив «Россия – это мы!» – Открытие фестиваля | Телесюжет в новостной передаче «Факт» телекомпании СТВ, 22 марта 2018г.  | Муниципальный |
|  | Сюжет о 19 межмуниципальном молодёжном фестивале гражданских инициатив «Россия – это мы!» политико-экономическая игра, Выборы Президиума Международной Ассамблеи | Телесюжет в новостной передаче «Факт» телекомпании СТВ, 28 марта 2018г. | Муниципальный |
|  | Сюжет о 19 межмуниципальном молодёжном фестивале гражданских инициатив «Россия – это мы!» - спортивно-прикладная игра «Ралли выживания» | Телесюжет в новостной передаче «Факт» телекомпании СТВ, 29 марта 2018г. | Муниципальный |
|  | Сюжет о 19 межмуниципальном молодёжном фестивале гражданских инициатив «Россия – это мы!» – закрытие фестиваля | Телесюжет в новостной передаче «Факт» телекомпании СТВ, 30 марта 2018г. | Муниципальный |
|  | Спецвыпуск программы «Фестиваль гражданских инициатив «Россия – это мы!»  | Детский телеканал «Классики», трансляция по кабельному телевидению компании «Данцер», 22–30 марта 2018г. | Муниципальный |
|  | Сюжет о проведении мастер – класса по специальностям в политической части игры с участием менеджеров ЦГО «Новое поколение» | Детский телеканал «Классики», трансляция по кабельному телевидению компании «Данцер», апрель 2018г. | Муниципальный |
|  | Сюжет о работе агитбригады городского штаба ЮИД «Автостоп»  | Детский телеканал «Классики», трансляция по кабельному телевидению компании «Данцер», май 2018г. | Муниципальный |
|  | Сюжет о посвящении в навигаторы клуба «Новое поколение» | Детский телеканал «Классики», трансляция по кабельному телевидению компании «Данцер», апрель 2018г. | Муниципальный |
|  | Сюжет о проведении Дня дублёра в Администрации городского округа Стрежевой менеджерами ЦГО «Новое Поколение», приуроченного Дню местного самоуправления в России | Детский телеканал «Классики», трансляция по кабельному телевидению компании «Данцер», апрель 2018г. | Муниципальный |
|  | Сюжет о работе городской автоплощадки по безопасности дорожного движения | Детский телеканал «Классики», трансляция по кабельному телевидению компании «Данцер», июнь, июль2018г.(4 сюжета) | Муниципальный |
|  | Сюжет о подведении итогов Всероссийской акции «Я - гражданин», в г. Анапа. Краснодарского края | Телесюжет в новостной передаче «СМЕНА» телекомпании Краснодарского края, апрель 2018г. | Всероссийский  |
|  | Статья о победителях Всероссийского этапа акции «Я - гражданин» | Городская газета «Северная звезда», май 2018г. | Муниципальный |
|  | Сюжет о победителях Всероссийского этапа акции «Я - гражданин» | Телесюжет в новостной передаче «Факт» телекомпании СТВ, май 2018г. | Муниципальный |
|  | Статья о выпускниках Центра гражданского образования «Гордость и надежда…» | Городская газета «Северная звезда», май 2018г. | Муниципальный |
|  | Статья о проведении мероприятия, посвященного Международному Дню защиты детей «Радуга детства» | Городская газета «Северная звезда», июнь 2018г. | Муниципальный |
|  | Статья о встрече городского штаба ЮИД с Начальником ГИБДД УМВД России по Томской области полковником В.Г. Трещёвым | Городская газета «Северная звезда», июнь 2018г. | Муниципальный |
|  | Сюжет о работе специализированного кабинета по БДД и городской автоплощадки | Телесюжет в новостной передаче «Факт» телекомпании СТВ, июнь2018г. | Муниципальный |
|  | Отчёт о мероприятиях межрегионального фестиваля «Огни тайги»2018 | Газета «Северная звезда»,ноябрь 2018г. | Муниципальный  |
|  | Отчёт о мероприятиях межмуниципального фестиваля «Медиапространство Сибири»2018 | Газета «Северная звезда»(Детско-юношеское приложение газета «Кутерьма», ноябрь 2018г.) |  Муниципальный  |
|  | Отчёт о мероприятиях межрегионального фестиваля «Огни тайги» | Телепрограмма новостей «Факт», телекомпании СТВ, 3 ноября 2018г. | Муниципальный  |
|  | Отчёт о мероприятиях межрегионального фестиваля «Огни тайги» | Радиопрограмма для школьников города Стрежевого «Флэш»,ноябрь 2018г. | Муниципальный  |
|  | Юные дарования Томской области. Зарисовка о юнкорах, получивших звание | Газета «Северная звезда»(Детско-юношеское приложение газета «Кутерьма»), январь 2018г. | Муниципальный  |
|  | Яркая выставка. Заметка -информация о выставке новогодних СМИ в МОУДО «ЦДОД» | Газета «Северная звезда»(Детско-юношеское приложение газета «Кутерьма»), январь 2018г. | Муниципальный  |
|  | Квест-игра «Лови здоровье».Отчёт о реализации муниципального грантового проекта по пропаганде ЗОЖ | Газета «Северная звезда»(Детско-юношеское приложение газета «Кутерьма»), январь 2018г. | Муниципальный  |
|  | Заметка о конкурсе «Юнкор года» | Газета «Северная звезда»(Детско-юношеское приложение газета «Кутерьма»), март 2018г. | Муниципальный  |
|  | Новые пробы пера. Отчёт о победе в отборочном туре всероссийского конкурса «ПРОБА пера» СПБГУ | Газета «Северная звезда»(Детско-юношеское приложение газета «Кутерьма»), март 2018г. | Муниципальный  |
|  | Рассказ о школьных командах. Межмуниципальный фестиваль гражданских инициатив «Россия - это мы!» | Газета «Северная звезда»(Детско-юношеское приложение газета «Кутерьма»), март 2018г. | Муниципальный  |
|  | Отчёт о межмуниципальномконкурсе проектов «Я -гражданин» | Газета «Северная звезда»(Детско-юношеское приложение газета «Кутерьма»), февраль 2018г. | Муниципальный  |
|  | Заметка о победе творческих коллективов МОУДО «ЦДОД» в межрегиональном конкурсе детских талантов в городе Излучинске «Северная звезда» | Газета «Северная звезда»(Детско-юношеское приложение газета «Кутерьма»), март 2018г. | Муниципальный  |
|  | Репортаж с муниципального фестиваля детского творчества «Мир похож на цветной луг» | Газета «Северная звезда»(Детско-юношеское приложение газета «Кутерьма»), апрель 2018г. | Муниципальный  |
|  | Отчёты, репортажи и заметки о поездке, о победах юнкоров в Санкт-Петербурге. Конкурсы журналистского мастерства | Газета «Северная звезда»(Детско-юношеское приложение газета «Кутерьма»), апрель 2018г. | Муниципальный  |
|  | Отчёт о Дне самоуправления в Администрации города. ЦГО | Газета «Северная звезда»(Детско-юношеское приложение газета «Кутерьма»), апрель 2018г. | Муниципальный  |
|  | Фестиваль в городе Нефтеюганске«Югорские таланты» Заметка о победе этнографической студии «Родничок» | Газета «Северная звезда»(Детско-юношеское приложение газета «Кутерьма»), апрель 2018г. | Муниципальный  |
|  | Итоговый репортаж о реализации грантового проекта по пропаганде ЗОЖ. Фестиваль по итогам «Квест-игр «Лови здоровье!» | Газета «Северная звезда»(Детско-юношеское приложение газета «Кутерьма»), май 2018г. | Муниципальный  |
|  | Зарисовка о победителе всероссийских соревнований по авиамодельному спорту Кирилле Палехине | Газета «Северная звезда»(Детско-юношеское приложение газета «Кутерьма»), май 2018г. | Муниципальный  |
|  | Зарисовка- интервью с победителями Всероссийского этапа конкурса проектов «Я-гражданин!» | Газета «Северная звезда»(Детско-юношеское приложение газета «Кутерьма»), май 2018г. | Муниципальный  |
|  | Репортаж о спектакле «Снежная королева» театра -студии МОУДО «ЦДОД» «Подмостки» | Газета «Северная звезда»(Детско-юношеское приложение газета «Кутерьма»), май 2018г. | Муниципальный  |
|  | Отчёт об итоговом мероприятии, выпускном в детских объединениях МОУДО «ЦДОД» «Фейерверк дарований» | Газета «Северная звезда»(Детско-юношеское приложение газета «Кутерьма»), май 2018г. | Муниципальный  |
|  | Церемония награждения успешных обучающихся по итогам учебного года (репортаж из актового зала МОУДО «ЦДОД») Интервью с ученицей года Софьей Нижниковой | Газета «Северная звезда»(Детско-юношеское приложение газета «Кутерьма»), май 2018г. | Муниципальный  |
|  | Рассказ о юных лауреатах премии Мэра 2018 города Стрежевой  | Газета «Северная звезда»(Детско-юношеское приложение газета «Кутерьма»), май 2018г. | Муниципальный  |
|  | Подборка материалов о летней юнкоровской смене в ДОЛ «Восход» | Газета «Северная звезда»(Детско-юношеское приложение газета «Кутерьма»), сентябрь 2018г. | муниципальный |
|  | Заметка –отчёт о летней работе по профилактике в детской среде отряда ЮИД МОУДО «ЦДОД» | Газета «Северная звезда»(Детско-юношеское приложение газета «Кутерьма»), сентябрь 2018г. | Муниципальный  |
|  | Зарисовка о проекте «Медианочь в отделе журналистики МОУДО «ЦДОД» | Газета «Северная звезда»(Детско-юношеское приложение газета «Кутерьма»), сентябрь 2018г. | Муниципальный  |
|  | Статья о волонтёрской акции юнкоров в детском приюте села Александровского | Газета «Северная звезда»(Детско-юношеское приложение газета «Кутерьма»), октябрь 2018г. | Муниципальный  |
|  | Репортаж о межмуниципальном медиафестивале в селе Александровское | Газета «Северная звезда»(Детско-юношеское приложение газета «Кутерьма»), октябрь 2018г. | Муниципальный  |
|  | Отчёт об итогах участия ЮИДовцев ЦГО в областном конкурсе «Безопасное колесо» | Газета «Северная звезда»(Детско-юношеское приложение газета «Кутерьма»), октябрь 2018г. | муниципальный |
|  | Статья об участии юнкоров в международном медиафоруме «Артек» | Газета «Северная звезда»(Детско-юношеское приложение газета «Кутерьма»), октябрь 2018г. | Муниципальный  |
|  | Новости штаба РДШ | Газета «Северная звезда»(Детско-юношеское приложение газета «Кутерьма»), октябрь 2018г. | Муниципальный  |
|  | Зарисовка о мероприятиях «Макариевских образовательных чтений» | Газета «Северная звезда»(Детско-юношеское приложение газета «Кутерьма»), октябрь 2018г. | Муниципальный  |
|  | Отчёт о пресс-конференции юнкоров с заместителем Мэра городского округа Стрежевой Салминым В.В. | Газета «Северная звезда»(Детско-юношеское приложение газета «Кутерьма»), ноябрь 2018г. | Муниципальный  |
|  | Рецензии на спектакли театров ЦДОД в рамках регионального фестиваля журналистики «Огни тайги» | Газета «Северная звезда»(Детско-юношеское приложение газета «Кутерьма»), ноябрь 2018г. | Муниципальный  |
|  | Заметка-анонс о спектаклях коллектива в дни новогодних праздников | Газета «Северная звезда»(Детско-юношеское приложение газета «Кутерьма»), ноябрь 2018г. | Муниципальный  |
|  | Подборка материалов об участии юнкоров Стрежевого в межрегиональном фестивале журналистов «Золотое перышко» в г.Тобольске | Газета «Северная звезда»(Детско-юношеское приложение газета «Кутерьма»), ноябрь 2018г. | Муниципальный  |
|  | Интервью –зарисовка с ученицей года, автором уникальных социальных проектов Софьей Нижниковой | Газета «Северная звезда»(Детско-юношеское приложение газета «Кутерьма»), декабрь 2018г. | Муниципальный  |
|  | Декабрьские новости штаба РДШ | Газета «Северная звезда»(Детско-юношеское приложение газета «Кутерьма»), декабрь 2018г. | Муниципальный  |
|  | Заметка –зарисовка о педагоге Ю.С.Бастрыкиной, победителе муниципального этапа конкурса профмастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» | Газета «Северная звезда»(Детско-юношеское приложение газета «Кутерьма»), декабрь 2018г. | Муниципальный  |
|  | Репортаж из актового зала МОУДО «ЦДОД» о празднике «100-лет системе дополнительного образования» | Газета «Северная звезда»(Детско-юношеское приложение газета «Кутерьма»), декабрь 2018г. | Муниципальный  |
|  | Отчёт о участии юнкоров города в финале регионального фестиваля СМИ «Солнечный парус» в городе Томске | Газета «Северная звезда»(Детско-юношеское приложение газета «Кутерьма»), декабрь 2018г. | Муниципальный  |
| 72-83. | Серия видеоуроков по программе «Парикмахерское искусство» педагога Зайцевой О.Д., **12 выпусков** | Стрежевское телевидение Программа «Ежедневник»Ноябрь 2018 | муниципальный |
| 84-95. | Серия видеоуроков по программе «Кружевоплетение на коклюшках» педагога Колычевой Н.Ю. **12 выпусков** | Стрежевское телевидение Программа «ЕжедневникМарт 2018 | муниципальный |
| 96-110. | Серия видеоуроков по программе «Тестопластика. Роспись по камню. Бисероплетение» педагога Емченко Е.В., **15 выпусков** | Стрежевское телевидение Программа «ЕжедневникАпрель 2018 | муниципальный |
| 111-122. | Серия видеоуроков по программе «Бисероплетение» педагога Потаповой Л.Д., **12 выпусков** | Стрежевское телевидение Программа «ЕжедневникОктябрь 2018 | муниципальный |
| 123. | Телевизионная программа «Будни» о деятельности ЦДОД (декабрь) | Стрежевское телевидение декабрь 2018г. | муниципальный |
| 124. |  Статья «Наши народники в Излучинске»  |  Газета «Северная звезда»(Детско-юношеское приложение газета «Кутерьма»), март 2018 г. № 37 | Муниципальный |
| 125. |  Заметка «Стрежевчане в Югре»  |  Газета «Северная звезда»(Детско-юношеское приложение газета «Кутерьма»), апрель 2018 г. № 50 | Муниципальный |
| 126. | Статья «Дары и забавы Сабантуя»  | Газета «Северная звезда» 9 июня 2018 г. № 61 | Муниципальный |
| 127. | Статья «Яркие краски Сабантуя» 19 июня 2018 г. № 64 |  Газета «Северная звезда»19 июня 2018 г. № 64 | Муниципальный |
| 128. | Сюжет о празднике «Сабантуй» | Стрежевское телевидение . Информационная программа «Факт» 19 июня 2018 г. | Муниципальный |
| 129. |  Статья «Дружбы венок»  | Газета «Северная звезда»8 ноября 2018 г. № 124 | Муниципальный |
| 130. |  Статья «Как рождается родник»  |  Газета «Северная звезда»18 октября 2018 г. № 116 | Муниципальный |
| 131. |  Статья «Неиссякающий «Родничок»  |  Газета «Северная звезда»2 октября 2018 г. № 109 | Муниципальный |
|  132. |  Статья «Ак калфак» возрождает традиции» 1 декабря 2018 г. |  Газета «Северная звезда»1 декабря 2018 г | Муниципальный |
| Всего публикаций 132. В том числе телевидение 71, радио 1, газеты 55, интернет-ресурсы 5. В том числе муниципального уровня 127, регионального уровня 4, федерального уровня 1.  |

**X.** **Повышение квалификации на базе РВЦИ в рамках проведения курсов ПК в формате стажировок**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Рабочие программы ПК, программы стажировки,** **разработанные педагогами и руководителями ОУ в 2018 г.** | **Рабочие программы ПК, программы стажировки,** **реализованные педагогами и руководителями ОУ в 2018г.** | **Количество педагогов и руководителей, прошедших повышение квалификации на базе РВЦИ в 2018г.** | **Количество педагогов и руководителей ОУ, работавших в качестве преподавателей на курсах ПК, стажировках на базе РВЦИ в 2018г.** |
| 1. | Программа курсов ПК в формате стажировки: «Традиционные и инновационные виды декоративно-прикладного и технического творчества» | Программа курсов ПК в формате стажировки: «Традиционные и инновационные виды декоративно-прикладного и технического творчества» | 27 | 11 |
| 2. | Программа курсов ПК в формате стажировки: «Современные подходы к проектной деятельности» | Программа курсов ПК в формате стажировки: «Современные подходы к проектной деятельности» | 31 | 7 |

**XI.** **Участие РВЦИ в различных формах экспертной деятельности, в т.ч. связанной с оценкой качества образования (муниципального и выше уровня)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название мероприятия, в котором принимали участие в качестве экспертов специалисты ОУ, имеющего статус РВЦИ** | **ФИО, должность эксперта** |
|  | Выставка-конкурс методических материалов, РВЦИ МОУДО «ЦДОД» | Гаврилова Оксана Александровна, заместитель директора МОУДО «ЦДОД»;Исакова Елена Викторовна, методист МОУДО «ЦДОД»;Соколова Наталья Вячеславовна, методист МОУДО «ЦДОД»;Потапова Лариса Дмитриевна, педагог дополнительного образования МОУДО «ЦДОД»;Топчиева Ирина Викторовна, педагог дополнительного образования МОУДО «ЦДОД»;Третьякова Эмма Андреевна, заместитель директора МОУДО «ЦДОД» |
|  | Городской конкурс профессионального мастерства, член Большого жюри | Власова Светлана Римовна, педагог дополнительного образования МОУДО «ЦДОД»  |
|  | Городской конкурс профессионального мастерства, член Предметного жюри | Гаврилова Оксана Александровна, заместитель директора МОУДО «ЦДОД» |
|  | Конференция исследовательских и проектных работ среди обучающихся старших классов,  МОУДО «ДЭБЦ» | Колычева Наталья Юрьевна, педагог дополнительного образования МОУДО «ЦДОД» |
|  | Городская исследовательская конференция учащихся «Первые шаги в мир науки», МОУДО «ДЭБЦ» | Чернейкина Елена Леонидовна, педагог дополнительного образования МОУДО «ЦДОД»;Войцехович Юлия Николаевна, педагог дополнительного образования МОУДО «ЦДОД» |
|  | Конкурс «Герой нашего времени» в рамках Регионального фестиваля гражданских инициатив«Россия – это мы!» | Косинова Марина Геннадьевна, педагог дополнительного образования МОУДО «ЦДОД»;Колесова Анжелика Борисовна, заведующий отделом МОУДО «ЦДОД»;Гаун Марина Александровна, педагог дополнительного образования МОУДО «ЦДОД» |
|  | Конкурс «Ода даме» в рамках Регионального фестиваля гражданских инициатив«Россия – это мы!» | Косинова Марина Геннадьевна, педагог дополнительного образования МОУДО «ЦДОД»;Колесова Анжелика Борисовна, заведующий отделом МОУДО «ЦДОД»;Гаун Марина Александровна, педагог дополнительного образования МОУДО «ЦДОД» |
|  | Открытый конкурс-фестиваль «Мир похож на цветной луг» | Колесова Анжелика Борисовна, заведующий отделом МОУДО «ЦДОД»;Роженцева Алиса Александровна, педагог дополнительного образования МОУДО «ЦДОД» |
|  | Межрегиональный конкурс творческих работ обучающихся «Мы на севере живем» | Гаврилова Оксана Александровна, заместитель директора МОУДО «ЦДОД»;Исакова Елена Викторовна, методист МОУДО «ЦДОД»;Новожилова Нелли Владимировна, педагог дополнительного образования МОУДО «ЦДОД» |
|  | Конкурс творческих работ в рамках межрегионального фестиваля детской журналистки «Огни тайги» | Третьякова Эмма Андреевна, заместитель директора МОУДО «ЦДОД»;Косинова Марина Геннадьевна, педагог дополнительного образования МОУДО «ЦДОД»;Мигачёв Николай Николаевич, педагог дополнительного образования МОУДО «ЦДОД»; |
|  | Конкурс по безопасности дорожного движения «Дорожный марафон» | Косинова Марина Геннадьевна, педагог дополнительного образования МОУДО «ЦДОД»;Бастрыкина Юлия Сергеевна, педагог дополнительного образования МОУДО «ЦДОД» |
|  | Региональные соревнования проектных команд молодых педагогов «Моя педагогическая инициатива» | Косинова Марина Геннадьевна, педагог дополнительного образования МОУДО «ЦДОД» |
|  | Внедрение новой технологии политической игры «Молодежь. Власть. Выборы»2016-2018гг | Косинова Марина Геннадьевна, педагог дополнительного образования |
|  | Открытые соревнования по робототехнике | Гаврилова Оксана Александровна, заместитель директора МОУДО «ЦДОД»;Бердышев Герман Юрьевич, педагог дополнительного образования МОУДО «ЦДОД» |
|  | Муниципальный конкурс литературного творчества «Зимний сад» | Телешева Марина Владимировна,педагог дополнительного образования МОУДО «ЦДОД» |
|  | Муниципальный конкурс эссе, посвящённый творческому пути А.И.Солженицына | Телешева Марина Владимировна,педагог дополнительного образования МОУДО «ЦДОД» |
|  | Межрегиональная выставка декоративно-прикладного и технического творчества «Калейдоскоп»  | Гаврилова Оксана Александровна, заместитель директора МОУДО «ЦДОД»;Кононова Наталья Вячеславовна, заведующий отделом МОУДО «ЦДОД»;Носкова Людмила Николаевна, педагог дополнительного образования МОУДО «ЦДОД»;Воронцова Наталья Васильевна, педагог дополнительного образования МОУДО «ЦДОД»;Емченко Елена Васильевна, педагог дополнительного образования МОУДО «ЦДОД» |
|  | Конкурс юных чтецов «Живая классика» | Шуленина Татьяна Петровна, директор МОУДО «ЦДОД» |
|  | Городские Макариевские образовательные чтения, защита докладов воспитанников ДОУ | Шуленина Татьяна Петровна, директор МОУДО «ЦДОД» |
|  | Выставка рисунков «Красота Божьего мира» врамках городских Макариевских образовательных чтений | Гаврилова Оксана Александровна, заместитель директора МОУДО «ЦДОД» |
|  | Городской конкурс «Овеянные славою флаг наш и герб», посвященный истории государственной символики Российской Федерации | Гаврилова Оксана Александровна, заместитель директора МОУДО «ЦДОД»;Кононова Наталья Вячеславовна, заведующий отделом МОУДО «ЦДОД»;Соколова Наталья Вячеславовна, методист МОУДО «ЦДОД» |
|  | Городская выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Солнце на ладошке» | Гаврилова Оксана Александровна, заместитель директора МОУДО «ЦДОД» |
|  | Муниципальный этап Всероссийской акции «Я – гражданин России!». Городской конкурс социальных проектов «Я гражданин» | Гаврилова Оксана Александровна, заместитель директора МОУДО «ЦДОД»;Косинова Марина Геннадьевна, заведующий отделом МОУДО «ЦДОД»;Соколова Наталья Вячеславовна, методист МОУДО «ЦДОД» |
|  | Открытый конкурс по веб-серфингу «Мир робототехники» | Богомолова Лариса Юрьевна, педагог дополнительного образования МОУДО «ЦДОД»; Воляник Нина Петровна, педагог дополнительного образования МОУДО «ЦДОД»;Воронцова Наталья Васильевна, педагог дополнительного образования МОУДО «ЦДОД» |
|  | Открытый фестиваль-конкурс «Наследники Победы» | Гаврилова Оксана Александровна, заместитель директора МОУДО «ЦДОД»;Кононова Наталья Вячеславовна, заведующий отделом МОУДО «ЦДОД»;Соколова Наталья Вячеславовна, методист МОУДО «ЦДОД»;Агафонова Валентина Николаевна, педагог дополнительного образования МОУДО «ЦДОД» |
|  | Городская интеллектуально-игровая программа «Математический детектив» | Гаврилова Оксана Александровна, заместитель директора МОУДО «ЦДОД»;Воронцова Наталья Васильевна, педагог дополнительного образования МОУДО «ЦДОД» |
|  | Первенство Тюменской области по Oriental | Власова Светлана Римовна, педагог дополнительного образования МОУДО «ЦДОД» |
|  | Городской детский творческий конкурс по охране труда «Я рисую безопасный труд» | Гаврилова Оксана Александровна, заместитель директора МОУДО «ЦДОД» |

**XII. Сведения о результатах реализации сетевого инновационного проекта за отчетный период**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результат** | **Достигнут/не достигнут** |
| **Задача 1.** Создать развивающую образовательную и социокультурную среду, через включение всех участников образовательного процесса в совместную социально значимую деятельность в рамках сетевого взаимодействия учреждений-партнеров РВЦИ |
| Результат 1. Создана эффективная система сетевого взаимодействия с организациями участниками проекта, в основе которой лежат разнообразные формы сотрудничества и сотворчества | Достигнут |
| Результат 2. Разработаны проектные продукты, проведены образовательные мероприятия, тренинги, мастер-классы и семинары по эффективной самореализации для педагогов и обучающихся. | Достигнут |
| Результат 3. Организованы и проведены: Межрегиональный День педагога дополнительного образования , Круглый стол для педагогов- участников Межрегионального фестиваля детской журналистики «Огни тайги»**,** Межрегиональная выставка - конкурс методических разработок, Межрегиональный фестиваль- семинар «Ак калфак». две стажировки по темам: «Современные подходы к педагогическому проектированию», «Традиционные и инновационные виды декоративно- прикладного творчества». Все мероприятия нацелены на практический социально значимый результат и направлены на взаимообогащение опыта коммуникативной деятельности и опыта саморазвития. | Достигнут |
| **Задача 2.** Выстроить индивидуальные траектории профессионального роста педагогов участников РВЦИ |
| Результат 1. Педагоги Центра разработали индивидуальные планы профессионального развития, направленные на повышение своего профессионального уровня.  | Достигнут |
|  Результат 2. В результате реализации проекта РВЦИ «Школа эффективной самореализации» в конкурсах профессионального мастерства регионального и федерального уровня – 42 участия, 23 победы. Эффективность участия 54,77%, по сравнению с прошлым годом увеличился процент участия и результативности участия в статусных региональных и всероссийских методических конкурсах. Педагог Бастрыкина Ю.С стала победителем Муниципального этапа и призёром Регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям».  |  Достигнут |
| Результат 3.Продолжено наставничество для трех молодых педагогов. Организована работа трёх проблемных групп для повышения педагогического мастерства педагогов. | Достигнут |
| **Задача 3.** Выявлять и поддерживать и распространение инновационных продуктов и тиражировать накопленный опыт |

|  |  |
| --- | --- |
| Результат 1. Разработаны и реализуются образовательные программы, проекты, методические разработки по различным направлениям деятельности, которые размещены на сайтах, в различных педагогических изданиях. По итогам сформирован электронный сборник методических материалов. | Достигнут |
| **Задача 4.** Создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром |
| Результат 1. Положительная динамика значимых образовательных и личностных результатов обучающихся**.** В 2018 году в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней  | Достигнут |
| Результат 2. В 2018 году 10 обучающимся Центра присвоено звание «Юное дарование Томской области»; 3 обучающихся стали Лауреатами премии Мэра города; **Палехину Кириллу присвоен 3 взрослый разряд по авимодельному спорту**. | Достигнут |
| **Задача 5.** Организовать психолого-педагогическое сопровождение талантливых и одаренных детей, а также творческих коллективов в целях их дальнейшего развития. |
| Результат 1. Проведены запланированные диагностические исследования по проекту, организовано психологическое сопровождение в группах старшего и среднего звена для повышения показателей личностного развития и степени удовлетворенности обучающихся**,** а также проведено исследование для педагогов для выявления общего среднего показателя эталонности общности и согласованности в работе. | Достигнут |

**XIII. Эффективность деятельности и прогноз развития СИП**

|  |  |
| --- | --- |
| Внешние эффекты от реализации сетевого инновационного проекта |  Основной целью сетевого инновационного проекта ресурсно-внедренческого центра инноваций «Школа эффективной самореализации» является совершенствование профессиональных компетенций педагогов и развитие интеллектуального и творческого потенциала обучающихся посредством развивающей образовательной среды. В условиях моногорода система дополнительного образования становится незаменимым, уникальным инструментом, выполняющим социальный заказ общества и государства. Оно позволяет гибко и эффективно реагировать на современные вызовы, развивая способности и возможности человека. Именно поэтому очень важно было создание новой структуры – ресурсно-внедренческого центра инноваций «Школа эффективной самореализации», на базе нашего учреждения. на отдаленной от областного центра территории Стрежевого,  МОУДО «ЦДОД» обладает всеми необходимыми ресурсами для успешной реализации и устойчивого функционирования РВЦИ «Школа эффективной самореализации». Учитывая большой интерес к данному проекту сетевых партнеров не только муниципальной системы образования нашего города, но и других регионов, социальных и бизнес структур, а также поддержку и содействие органов власти и общественных организаций г. Стрежевого, мы уверены в высокой степени реалистичности ожидаемых результатов данного проекта.Достигнутые внешние эффекты: 1.Расширение географии распространения опыта работы, увеличение количества участников сети. 2.Повышение качества образования за счет внедряемых образовательных продуктов и программ, проведение образовательных событий совместно с участниками сети. 3.Повышение инновационной активности образовательных организаций, участников сети. 4. Повышение имиджа учреждения. |
| Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации сетевого инновационного проекта за отчетный период | Реализуемый в МОУДО «ЦДОД» Проект «Школа эффективной самореализации» . обеспечил создание креативной, творческой, развивающей среды для детей и педагогов, позволил выстроить образовательный процесс на основе прогрессивных инновационных продуктов и технологий, новых программ, позволил совершенствовать систему тиражирования инновационного опыта. В результате реализации проекта РВЦИ «Школа эффективной самореализации» увеличилось количество педагогов – участников конкурсов профессионального мастерства регионального и федерального уровня – 42 участия, 23 победы. Эффективность участия 54,77%, по сравнению с прошлым годом увеличился процент участия и результативности участия в статусных региональных и всероссийских методических конкурсах. Педагог Бастрыкина Ю.С стала победителем Муниципального этапа и призёром Регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям. В 2018 году из 48 педагогических и руководящих работников 31 человек проходили повышение квалификации на базе РВЦИ в рамках стажировочной площадки что составляет 64,59 %. Из них 19 педагогов прошли стажировку по теме «Современное подходы к педагогическому проектированию». Увеличилось число разработанных педагогами проектных продуктов, педагоги активно участвуют в проектной деятельности.В 2018 году в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней участвовало 1583 обучающихся, что составляет 48% от общего числа обучающихся, победителями и призерами стали 1002 детей, что составляет 63,3% от числа участников. По сравнению с прошлым годом увеличился количественный на 8% и качественный на10,1% показатель участия обучающихся в региональных и международных конкурсах. В 2018 году 10 обучающимся Центра присвоено звание «Юное дарование Томской области»; 3 обучающихся стали Лауреатами премии Мэра города.Важным достижением считаем расширение сети. В 2018 году продолжена работа по установлению тесного сотрудничества с МОУ СОШ № 1, МБОУ ДО «ДДТ» села Александровское, МАУ ДО г. Нижневартовска «ЦДТ», МОУ СОШ № 4 г. Мегиона, ХМАО.По итогам реализации проекта Центр является победителем в рейтинге образовательных организаций Томской области, имеющих статус «Ресурсно-внедренческий центр инноваций Томской области по итогам года.По итогам конкурсного отбора образовательных организаций Томской области Центру присвоен статус «Региональная стажировочная площадка». Вследствие заинтересованности как управленческого, так и педагогического коллектива МОУДО «ЦДОД», а также сетевых партнеров и родительской общественности, данный проект востребован и актуален.Для эффективной деятельности РВЦИ в МОУДО «ЦДОД» используются все необходимые материально-технические ресурсы. Кроме того активно привлекаются ресурсы школ, детских садов, учреждений дополнительного образования города, с. Александровское, г. Нижневартовска ХМАО-Югра. Деятельность РВЦИ выстроена в тесном сетевом сотрудничестве с социальными и бизнес-партнерами, построенном на межведомственном взаимодействии и социальном партнерстве, в тесном сотрудничестве с органами власти, предпринимательским сообществом, СМИ.  |
| Описание методов и критериев мониторинга эффективности реализации проекта. Результаты самооценки |  Для исследования эффективности и оценки реализации проекта РВЦИ были использованы следующие критерии:* сплоченность, эталонность и согласованность в работе коллектива;
* показатели личностного развития;
* отношение к программе развития родителей, педагогов, уровень активности и включенности последних;;
* удовлетворенность образовательным процессом Центра (анкетирование родителей);
* самоактуализация и саморазвитие педагогов и обучающихся;
* социальная адаптированность, активность, автономность, нравственной воспитанность личности учащихся;
* уровень коммуникативных и организаторских склонностей;
* профессиональная направленность личности.

Для изучения и оценки эффективности реализации проекта РВЦИ использовались такие методики, каканкетирование:* методика Р.С. Немова «Социально-психологическая самоаттестация коллектива»;
* методика изучения социализированности (социальной адаптированности, активности, автономности, нравственной воспитанности) личности учащихся (по М.И. Рожкову);
* Методика «Диагностика коммуникативных и организаторских склонностей (кос-2)»;
* «Диагностика профессиональной направленности личности. Дифференциально-диагностический опросник Климова»
* опрос для родителей;

**Выводы проведенного мониторинга:**1. В результате проведенной диагностики по методике Р.С. Немова «Социально-психологическая самоаттестация коллектива» в 2017 году 75.5% педагогов показали с высокий уровень эталонности общности. Ожидаемый результат по проекту - не менее 75% педагогов с высоким уровнем эталонности общности. Проведённая в 2018 году диагностика выявила 87,6 % педагогов с высоким уровнем эталонности общности, что на 12,6 % выше ожидаемого результата. 2.Методика изучения социализированности (социальной адаптированности, активности, автономности, нравственной воспитанности) личности учащихся (по М.И. Рожкову).**Результаты:*** 77% обучающихся имеют высокий уровень социальной адаптированности,
* 51 % обучающихся имеют высокий уровень автономности,
* 68% обучающихся имеют высокий уровень социальной активности
* 81% % обучающихся имеют высокий уровень нравственной воспитанности.

 Показатели личностного развития по социальной адаптированности и автономности , по активности и нравственной воспитанности получились больше ожидаемого результата по проекту.3.Методика «Диагностика коммуникативных и организаторских склонностей (кос-2)».В результате диагностики наблюдается позитивная динамика количества обучающихся с высоким уровнем коммуникативных и организаторских способностей. 4.Проведена «Диагностика профессиональной направленности личности. Дифференциально-диагностический опросник Климова».Различные показатели по профессиональным направленностям личности обучающихся являются в пределах нормы в данных возрастных периодах.**Опрос для родителей****Дата проведения: ноябрь 2018 г.**1. **Ваше отношение к обучению сына (дочери) в центре дополнительного образования детей**: **Ответы** – ребенку все очень нравится, ходит с удовольствием педагоги очень хорошие и внимательные, очень хорошо отношусь, замечательные преподаватели, прекрасно, нравится я рада, что мой ребенок занимается в ЦДОД, всестороннее развитие детей, положительное, хорошо, устраивает, отлично, благодарны,, особенно нравится сочетание разных видов деятельности,.**2. Как влияет обучение на его (ее) развитие:** **Ответы** - ребёнок становится более социально активным коммуникабельным, самостоятельным, ребенок развивается и знаний много стало. расширяется кругозор знаний, положительно, хорошо, позитивно, благотворно, стал более коммуникабельным многое стал уметь, очень положительно, ребенок в восторге, хорошо, очень многому научился ребенок, все нравится. **3. Ваши пожелания**:**Ответы -** успехов в работе, все отлично, продолжать дальше и развиваться, больше выезжать на «большую» землю, побольше посещать музеи, мероприятия, продолжайте свою деятельность, очень нравится сыну и нам родителям, все нравится, особенно руководитель, процветания, делать не один год обучения, а на 2 года хотя бы так, детям очень интересно, продолжать в том же духе, процветания и здоровья преподавателям. **Вывод:** 100% опрошенных родителей удовлетворены процессом обучения своих детей в Центре, что является больше ожидаемого результата.**Вывод:** продолжить запланированные диагностические исследования по проекту, психологическое сопровождение в группах старшего и среднего звена для повышения показателей личностного развития и степени удовлетворенности обучающихся, а также продолжить работу с педагогами по пихолого – педагогическому сопровождению. |
| Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта на следующий год | Считаем необходимым продолжение работы по расширению сети, развитию дистанционных форм работы, организации и проведению стажировок, мероприятий по разработке, апробации и внедрению проектных продуктов, обмену и тиражированию инновационного педагогического опыта. |
| Предложения по повышению эффективности деятельности региональной сети Ресурсно-внедренческих центров образования Томской области |  |